



MATERIAŁ DLA RODZICÓW 1: Kappacyzm i gammacyzm u dzieci 5–6-letnich

1. Pięcio- czy sześciolatki chętnie wsłuchują się w bajkowe opowieści. Wybierajcie takie, w których znajdują się litery [k] i [g]. Odczytując bajkę, dokładnie artykułujcie wspomniane głoski.
2. Zabawcie się w zwierzaki. Niech dziecko będzie kurą, a ty kogutem albo gołąbkim. W zabawę włączcie typowe odgłosy tych zwierząt. Można także wcielać się w postać wrony [kra kra], zmarzniętego królika [grrrr] czy chodzącego po lodzie bociana [stuk, stuk stuk]. Zresztą, bawcie się do woli, jak podpowiada wam wyobraźnia, pamiętając o częstym wymawianiu głosek [k] i [g].
3. Dzieci uwielbiają różnego rodzaju teatrzyki. Weźcie zatem kukielki – maskotki, nadajcie im imiona z głoskami [k] i [g] i przedstawiajcie różne scenki. Ważne, by często padały w nich imiona ze wspomnianymi głoskami. Starajcie się także używać jak największej ilości wyrazów z [k] i [g].
4. Zaimprovizujcie wspólne gotowanie. Można gotować naprawdę albo „na niby”. Ugotujcie grochówkę, krupnik, kaszkę, kisiel, gołąbki itd., przy okazji tłumaczcie dziecku, co dodajecie do garnka.
5. Bawcie się w kupowanie. Najlepiej, żeby wasze zakupy zaczynały się na [k]: kawa, kurczak, kalafior, czy na [g]: gruszki, grejfruty. Mogą także zawierać w środku [k]: brukselka, bułki, herbatka, warzywka, czy też [g]: winogrono, kasza gryczana, gęsty sok. Ważcie produkty w gramach czy kilogramach. Płaćcie groszami. Zakupy wkładajcie do worka.

